


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридическая психология

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)**

**профиль: практическая психология**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** - Цель курса - сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой юридической психологии.

Дисциплина «Юридическая психология» в данной программе предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

- изучить необходимые основы юридической психологии как науки, раскрывает сущность процесса социализации, правовой социализации

- изучить прикладные области юридической психологии. Рассматриваются такие сложные вопросы как преступник, преступник и жертва, пути, методы исправления преступника, исправительно-трудовая психология. Отдельно поднимаются вопросы анализа личности преступника и жертвы, описания организованных преступных групп.

- рассмотреть проблему взаимодействия психолога и правоохранительной системы. Описывается место и роль психологической службы в правоохранительной системе. Обозначаются позиции психолога как специалиста, консультанта, эксперта. Разрабатываются практические и теоретические вопросы судебно-психологической экспертизы.


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Юридическая психология» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Психологические практики»; «Основы предпринимательского права»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Политическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Является предшествующим для дисциплин: «Методика преподавания психологии»; «Основы суициологии»; «Психологическая экспертиза»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2.1ук11

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p><b>Уметь</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11</p> <p><b>Владеть</b> способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1.4пк2</p> <p><b>Знать</b> современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы ИД-1.6пк2</p> <p><b>Знать</b> механизмы и особенности правовой и политической социализации личности ИД-2пк2</p> <p><b>Уметь</b> определять круг задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте ИД-3.5пк2</p> <p><b>Владеть</b> основными навыками планирования и проведения психологического исследования в рамках экспертизы разного вида ИД-3.6пк2</p> <p><b>Владеть</b> навыками базового анализа личности преступника, потерпевшего, организованных преступных групп и сообществ</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.